

[回上一頁](#) [列印](#)

**國立高雄科技大學**  
**NATIONAL KAOHSIUNG**  
**UNIVERSITY OF SCIENCE**  
**AND TECHNOLOGY**

**授課大綱 Syllabus**

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：中級英語聽講 II	英文課程名稱：Intermediate English Listening and Speaking II	授課教師：黃俐絲
開課班級：應英系一丙	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

<b>1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)</b>			
本課程的目標在於：1) 強化學生的英語聽力、以及2) 增進學生的英語溝通能力。			
<b>2. 英文教學目標(English Teaching objectives)</b>			
This course is designed: 1) to improve students' English listening abilities, and 2) to develop students' oral communication skills.			
<b>3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)</b>			
本課程的設計落實『語言以溝通為目的』之精神，藉由一系列的互動式溝通活動，培養學生英語溝通的能力。此課程列於本系『英語聽講練習』之整體課程規劃的第四級。			
<b>4. 英文教學綱要(English CourseDescription)</b>			
This course aligns with the belief of "Language is for Communication" and thus aims at enhancing students' communication competence through a series of interactive and communicative activities. This course is placed at the forth level of the English Listening and Speaking Practice curriculum in our department.			
<b>5. 中文核心能力</b>			
<b>核心能力名稱(中)</b>	<b>核心能力名稱(英)</b>	<b>核心能力百分比</b>	<b>備註</b>
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

口筆譯能力

無英文核心能力資料。

## 7. 教科書

中文書名： 英文書名：None. Handouts will be provided.

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

## 8. 參考書

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Q: Skills for success, Listening and speaking, Level 3.

中文作者： 英文作者：Craven, M., & Sherman, K. D.

2 中文出版社： 英文出版社：New York: Oxford University Press.

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：NorthStar: Listening and speaking, Level 4 (3rd edition).

中文作者： 英文作者：Ferree, T., & Sanabria, K.

3 中文出版社： 英文出版社：New York: Pearson Education Inc.

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Mosaic 1 listening/speaking.

中文作者： 英文作者：Hanreddy, J., & Whalley, E.

4 中文出版社： 英文出版社：New York: McGraw-Hill.

出版日期：年 月 備註：

## 9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	動機與夢想	Motivation and dreams	3	
2	放假	Holiday	3	
3	動機與夢想	Motivation and dreams	3	
4	動機與夢想	Motivation and dreams	3	
5	科技與創新發明	Technology and invention	3	
6	科技與創新發明	Technology and invention	3	

7	放假	Holiday	3
8	食物與營養	Food and nutrition	3
9	食物與營養	Food and nutrition	3
10	期中考	Mid-term exam	3
11	動物的智慧	Animal intelligence	3
12	動物的智慧	Animal intelligence	3
13	社會與環境	Society and environment	3
14	社會與環境	Society and environment	3
15	娛樂與旅遊	entertainment and travel	3
16	娛樂與旅遊	entertainment and travel	3
17	娛樂與旅遊	entertainment and travel	3
18	期末考	Final exam	3

#### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 期中考、期末考：30% 2. 作業、小考：50% 3. 課堂表現、出缺席情況：20%

#### 11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. mid-term and final exams 30% 2. assignments and quizzes 50% 3. class participation and attendance 20%

#### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

找機會練習聽力，並盡可能練習說英文，來提升流利度。

#### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Seek opportunities to practice listening. Improve your speaking fluency by practice speaking as often as possible.

#### 14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following.)

1. 消除貧窮(No Poverty); 2. 消除飢餓(Zero Hunger); 3. 良好健康和福祉(Good Health and Well Being); 4. 優質教育(Quality Education); 5. 性別平等(Gender Equality); 6. 潔淨水與衛生(Clean Water and Sanitation); 7. 可負擔的潔淨能源(Affordable and Clean Energy); 9. 產業創新與基礎設施(Industry Innovation and Infrastructure); 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities and Communities); 12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption); 13. 氣候行動(Climate Action); 14. 水下生命(Life Below Water); 15. 陸域生命(Life On Land);

**「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！**